

PENTECOSTÉS 1999

Queridos hermanos:

Les enviamos este nuevo subsidio para poder ir acompañando el trabajo que nos propusimos para este año.

1. - CELEBRACIÓN DE LA FIESTA DE PENTECOSTÉS POR DECANATOS.

En este segundo momento fuerte que queremos trabajar con los chicos, la intención es que puedan celebrar la venida del Espíritu Santo como el acontecimiento desde el cual nos unimos como familia de Dios, como Iglesia. Es el mismo Espíritu que se une a nosotros para que podamos llamar a Dios: Papá. Por eso es nuestra intención que sea una celebración que se realice por decanatos para que los chicos puedan experimentar el encuentro con otros chicos que viven la misma fe y forman parte de la misma Iglesia.

La celebración que les presentamos es sólo un modelo que se deberá adaptar de acuerdo a las realidades de cada lugar.

2. - ESCUELITA DE MISIONEROS

Uno de los objetivos para este año es despertar en los chicos el espíritu misionero. Por este motivo una de las propuestas es la de realizar una escuelita de misioneros para los chicos que pertenecen a los distintos grupos, ya sea lo trabajen en los grupos ya formados o integrando los chicos de las instituciones con catequesis etc. La escuelita consta de ocho encuentros que se pueden realizar después de Pentecostés de tal modo que en las Misas de las peregrinaciones vicariales el Obispo pueda realizar el envío misionero. Tratamos de que no sea simplemente una reunión teórica sino que pueda ir acompañada de la experiencia de lo que van descubriendo.

CELEBRACIÓN DE PENTECOSTÉS

Ya hemos tenido la fiesta barrial de la Pascua, que si bien era a nivel parroquial, hemos visto que algunas parroquias se han unido, y en algunos casos con los colegios religiosos en alguna plaza para hacer de ésta, nuestra gran fiesta; una verdadera expresión de alegría en el barrio. Esto nos estimula para seguir trabajando y proponiendo ahora sí, un gran encuentro por decanatos. Queremos que los chicos sigan expresando públicamente su alegría de celebrar y esperar juntos al Espíritu Santo.

Nuestros objetivos para esta fiesta Barrial serán:

- Que los chicos sigan descubriendo con admiración, reverencia y alegría, la persona del Espíritu Santo.
- Que se inicien en la experiencia de sentirse más iglesia con los chicos de las parroquias vecinas.
- Que vayan comprendiendo el sentido de comunidad reunida para celebrar.
- Que el barrio se vaya acostumbrando a las expresiones populares de la fe juntos con los chicos.

Sugerencias para salir con los chicos al barrio

La idea central será proponer realizar en una esquina una gran fogata como vigilia de los chicos esperando al Espíritu Santo. A partir de esa idea hay distintos puntos para ir trabajando

- 1- Elaboración de tarjetitas para invitar a los vecinos con un texto que podría ser este.

Vengan con nosotros a esperar el Espíritu Santo.
¡Gran fogata! Para que ilumine y llene de calor el corazón
Esquina.....
Día.....
Hora.....

No faltes

- 2- Cuando se hace la invitación se puede sugerir un gesto solidario, pidiendo que se lleve un alimento para los necesitados.
- 3- También se puede pedir a la gente que colabore con algo viejo para quemar en la fogata como signo de querer nacer de nuevo en el Espíritu.
- 4- En la fogata podemos hacer primero una introducción a los signos del Espíritu, sobre todo el fuego y el viento
 - *El fuego nos reúne, nos da calor, nos hace arder, quema todo lo feo, es luz, abrasa lo que quema dejándolo todo del mismo color. Comparar todas estas cualidades con las del Espíritu: corre rápido, se mueve siempre.*

• *El viento lo necesitamos, es aire que se mueve, lo necesita la llama para arder y ser más grande. Cuando cambia el viento, todo cambia, todo se renueva, arrastra semillas, las esparce, lleva vida.*

- 5- En esta fiesta no pueden faltar guitarras y otros instrumentos. Tiene que haber mucha alegría, música y bailes con gestos. ¡A sacar todas las canciones sobre el Espíritu Santo que encontremos! Recordemos pedirle a los movimientos Carismáticos que nos den algunas que son muy lindas para los chicos.
- 6- Puede haber un momento de intercambio de tarjetas entre las distintas parroquias y colegios. También se puede pedir a cada parroquia y colegio que prepare una murguita para exponer sus cantos.
- 7- Llevar pancartas con los lemas que estamos trabajando
- 8- Invitar especialmente a los grupos Scouts , si los hubiera, especialmente para preparar la fogata.
- 9- Llevar algodones en bollos para repartir y tirarlos a la fogata con la intención se quema algo de lo que más me cuesta cambiar y se convierta en luz.
- 10- Representación de la obrita “Elegiendo el signo del Espíritu”
- 11- Para terminar se puede cantar con gestos la canción “El Espíritu Santo nos hace vivir”.

Con todos estos elementos te dejamos a vos que armes una linda celebración. Recordá que en medio de tanta alegría tiene que haber momentos de silencio para que se escuche la llamada del Espíritu.

Recordá:

- Hagan lo que hagan tiene que estar muy bien organizado y que en lo posible todas las parroquias y colegios participen.
- Esta fiesta es ,como todas, una celebración por lo tanto deberá tener:

Un lema

Clima festivo

Oración personal y comunitaria

La Palabra de Dios

Un gesto

Música

Bueno, con todas estas ideas, más todas las que se te ocurran, esperamos una hermosa Vigilia de Pentecostés.

Obrita sugerida para la fogata de Pentecostés

“Elegiendo el signo del Espíritu”

Se presenta un ángel contando que lo mandó Dios para buscar entre los animales uno que sirva de signo para representar al Espíritu Santo.

Al ángel esto le parece muy fácil y se siente un poco ofendido al ver que le dan una tarea tan sencilla.

Después de presentarse un poco va haciendo pasar a los animales como si estuviera en un consultorio - Pase el primero – y comienzan a desfilan los animales (pueden ser grandes siluetas de cartón, chicos con Máscaras o disfrazados, o títeres).

A cada animal que se va presentando el ángel le pregunta sobre sus cualidades para saber si tiene algo que ver con el Espíritu Santo.

El primero en presentarse es un gato:

Angel: A ver, ¿ Qué cosas tendrás vos para ser signo del Espíritu Santo?

Gato: Bueno, no se, yo tengo siete vidas.

Angel: Siete vidas, ¡grandioso!, como los siete dones del Espíritu Santo, como los siete días de la creación, como los siete sacramentos. ¡Qué bueno! ¡El gato es bíblico!. Ya está, es el gato, esto es más fácil de lo que yo pensaba.

A ver ¿tenés otra cualidad?

Gato: Mirá ahora por la televisión dicen que soy antiestress, parece que cuando vos me acariciás yo te relajo, te deajo tranquilo.

Angel: Genial, podés introducir al silencio, dar paz, listo, te elijo a vos.

¿Algo más?

Gato: Sí, lo que más me gusta es la oscuridad, la noche, las penumbas...

Angel: No, no me digas eso, arruinaste todo, justamente la oscuridad, es imposible, porque el Espíritu es el Espíritu de la luz, es justamente signo de iluminar. Lo lamento gatito, fuiste

Entra un loro

Angel: ¡Qué pena! me gustaba tanto el gatito, que pase el que sigue (entra el loro).

¡Ah..qué hermoso animalito! Este debe volar alto, como el Espíritu, que se eleva hasta Dios y baja hasta los hombres. ¡Qué colorido!. A ver lorito ¿te gustaría ser el Espíritu Santo?

Loro: ¡Sí, me gustaría ser el Espíritu Santo!. (gritando)

Angel: Encima habla muy bien, tiene el don de la palabra, ya lo solucioné: Venite conmigo lorito.

Loro: ¡Sí me gustaría ser el Espíritu Santo!

Angel: Bueno, sí que entusiasmo, vas a ser el signo del Espíritu Santo

Loro: ¡Sí me gustaría ser el signo del Espíritu Santo!

Angel: (un poco nervioso) Bueno lindo, pero no sabés decir otra cosa

Loro: ¡Sí me gustaría ser el Espíritu Santo!

Angel: ¡Que salame, pobre lorito!. Sólo sabe repetir, no nos sirve, porque el Espíritu Santo da mensajes, no repite, da palabras nuevas, que pena

Entra un mono

Mono: Permiso (entra muy divertido saltando y bailando)

Angel: ¡Pero que lindo bicho! ¡Como baila, como se mueve!

Mono: Se sigue moviendo y bailando por todos lados

Angel: ¡Que grande! , como el Espíritu Santo que no deja de moverse, no quedaría muy lindo en la estampita pero igual es muy simpático.

Mono: Además soy muy divertido, hago muchas piruetas y monerías y hago reír a toda la gente

Angel: Mmmm, así que sos divertido y te gusta hacer lío.

Mono: Sí, soy muy divertido, nunca dejo de hacer payasadas.

Angel: Claro, pero el Espíritu Santo es algo serio, además en la estampita de bautismo un orangután no quedaría muy lindo. Lo lamento monito vas a tener que volver con Tarzán.

Entra un cóndor

Angel: ¡Qué problema!. Parece que no era tan fácil.

Cóndor: Con permiso

Angel: ¡Ahh que hermoso animal!. Decime, a ver ¿Qué virtudes tenés vos?

Cóndor: Yo, vivo en las alturas, en medio del silencio, contemplo todo lo que pasa allá abajo, y mi vuelo es majestuoso.

Angel: Buenísimo, es contemplativo, silencioso, serio, importante... Me gusta ¿qué más?

Cóndor: Y tengo garras tan poderosas que puedo atrapar una oveja viva y llevármela para comer en la montaña.

Angel: ¡Te comés la oveja?. Listo, alpiste, perdiste, mirá si te comés a la oveja perdida. Jesús se queda sin parábola. No, no, lo lamento, que pase el que sigue.

Entra un conejo

Conejo: (hablando muy suave y muy dulce) Permiso, venía por el casting.

Angel: ¡Qué bonito! Miren que cosa más tierna, que delicadeza, que pureza, es un signo de amor el sólo verlo, toda bondad. Me parece que ya lo encontramos. Decime ¿qué hacés vos?

Conejo: Yo corro ligerito por la pradera, y salto por todos lados.

Angel: Como el Espíritu Santo que va corriendo a los corazones que lo piden, que nos hace saltar de alegría, buenísimo ¡y qué más hacés?

Conejo: Cuando aparece un peligro yo me escondo rapidito en un agujerito que hago en la tierra.

Angel: ¿Cómo que te escondés?

Conejo: Sí para que no me atrapen, me escondo rapidito

Angel: Sonamos, sos cobarde ¡sos cobarde!, tan bonito, tan suave,

pero el Espíritu es valiente, jamás se asusta, nunca se cansa, nunca se esconde. Lo lamento conejito, fuiste.

Aparece un león

Angel: Me parece que voy a volver al cielo sin nada, yo creía que muy fácil, ahora todos los ángeles me van a cargar.

León; ¿Pero como, se están olvidando de mí?

Angel: Claro como no se me ocurrió. Ya está, no pensemos más, esto es lo máximo. El rey de los animales. Tan majestuoso. Se imaginan que lindo va a quedar en la estampita de la confirmación, un león poderoso, rey, la fortaleza, la sabiduría, el consejo, el temor.

León: Sí, y además, no te olvides que a mi raza le debe la Iglesia los primeros mártires cristianos.

Angel: ¿Cómo, qué estás diciendo?

León: Claro, acaso no fueron mis antepasados los que se comieron a los primeros cristianos en el Circo Romano. ¿No viste las películas?.

Angel: (Tomando distancia). Bueno, bueno, lo vamos a pensar, andá tranquilo que en todo caso te llamamos, andá, andá que te llamamos. Que barbaridad, me había olvidado, miren si quiere seguir comiéndose más cristianos, que susto, me puse nervioso.

A ver, vamos a ver si queda alguien más (está fastidiado y cansado)
Espero que no aparezca una víbora, ya sabemos todos a quien representa esa.

Entra la paloma

Angel: Y vos tan calladita, yo no voy a decir nada, a ver si me quemó como las otras veces.

Paloma: Bueno, yo vuelo

Angel: No, sí eso ya se ve, tenés alas, pero que más.

Paloma: Vuelo alto y vuelo bajo, soy mansa y no me asusto de la gente amable, al contrario, me gusta andar cerca de las personas, vivir en sus calles, en sus veredas, hacer nido en sus casas, aletearle en las ventanas.

Angel: Y sí al Espíritu santo le gusta habitar en nuestras casas, hacer nido en nuestros corazones, aletearle en sus ventanas...

Paloma: además estoy preparada para llevar mensajes, y aunque me manden muy lejos, jamás me pierdo, nunca pierdo el rumbo, siempre llevo a mi destino y vuelvo a mi origen.

Angel: Como el Espíritu Santo, mensajero de amor, que siempre nos lleva al Padre, que jamás pierde su rumbo ni nos lo deja perder a nosotros, que nos hace volar a nuestro origen: las manos del Padre.

Paloma: Y además si me llaman, siempre vengo

Angel: ¿Cómo es eso? Así que si llamo a una paloma, ella viene.

Paloma: Si le tirás miguitas todos los días, todos los días estaremos allí

Angel: Como al espíritu si uno le reza algunas murguitas, Él siempre estará allí. ¿Qué les parece chicos, llevamos la paloma?

(A cada obrita podés agregarle los animales que se ocurran: insectos, peces etc. También (si no son demasiados) hacer participar a los chicos en el dialogo, allí tendrás que estar bien seguro de poder manejarlo.

La otra idea que te damos es la de ir representando o explicando los dones del Espíritu santo con la canción que cantamos el año pasado en las confirmaciones y que se puede bailar con gestos.

El Espíritu Santo nos hace vivir.
Para ser un buen testigo y la esperanza sembrar,
buscá otros corazones, llevá fuerza y voluntad.
Mas la única receta que al mundo renovará
es el Espíritu santo que todo te lo dará

Estr.
QUE UN NACIMIENTO HOY OCURRA EN TI
NAZCA LA ESPERANZA PUEDAS SER FELIZ.
QUE SEA CONTAGIOSO Y PUEDAS DECIR
QUE EL ESPÍRITU SANTO NOS HACE VIVIR

Pídele sabiduría, para poder comprender
por donde pasa la vida qué es lo que demos ver.
Hacia el rostro de los hombres ella te hará descender
a buscar en sus miradas los ojos dulces de Él.

Pídele humildemente que te llene de piedad
para que sea de rodillas donde alcances la verdad.
Pídele entendimiento y consejo para dar,
se te aclararán las cosas y podrás iluminar.

Pídele ese Temor santo que inclina siempre a Dios,
que haga nuevo tu canto, sea fuerte adoración,
pídele la fortaleza que no te deja caer
y aunque digan lo contrario, con Jesús vas a vencer.

Pídele esa ciencia nueva, esa que te hará saber,
donde es que está lo bueno, dónde es que está el hacer,
no la ciencia de los hombres que busca éxito y poder,
sino la de los sencillos, la que puede darte Él.

Pero pide sobre todo, que sea una realidad,
la unidad de los hermanos formando comunidad,
que no sea una añoranza, que lo concretemos ya,
y que venga la esperanza que el Espíritu nos da.

ESCUELA DE MISIONEROS.

Primera reunión. El misionero es llamado por Jesús

Esta primera reunión es de conocimiento y de sensibilización con la llamada de Jesús. Es bueno que se realice en un marco de juego, alegría y encuentro en el cual se puedan rescatar aquellas cosas que los chicos ya saben y viven respecto de Jesús y de su mensaje,

Objetivo:

- Descubrir y vivir la alegría de ser llamado por Jesús.

1. - Experiencia vital:

Primer momento

- Crear un clima festivo y alegre. Recibir a los chicos y anotarlos a medida que van llegando mientras les colocamos un corazón de cartulina con el nombre. En lo posible decorar el salón y poner un cartel bien grande que diga "Bienvenidos". En el centro una imagen de Jesús, puede ser una ampliación del póster de Semana Santa.
- Se los va reuniendo con cantos que los chicos sepan, provocando clima de encuentro.
- Se les pregunta: ¿Por que vinieron? ¿Quién los invitó? ¿ Si saben lo que vamos a hacer?
- Tratamos de recoger las ideas que se repitan y las vamos a anotar en un papel tamaño cartel grande.
- El animador les dice: detrás de todas estas respuestas hay escondida la respuesta más grande. Detrás del cartel puede estar escrito: "Yo los elegí a ustedes y los destine para que den frutos"
- Otra posibilidad es que esta frase esté escrita en un rompecabezas que los chicos tiene que armar.

Segundo momento

- Dado que hay chicos de diferentes edades tratamos de hacer una actividad por equipos que los una. Se tienen preparados papeles afiches, marcadores, plasticola, tijeras, papeles de colores, revistas etc. Cada equipo tendrá que hacer en el afiche un póster sobre Jesús; puede ser un momento de su vida, Jesús haciendo algo, un milagro, una frase que les haya gustado. Se les da aproximadamente de 20 minutos a media hora. La consigna es que tienen que trabajar todos.

2. - Personalización:

Cada equipo presenta su trabajo y el animador junto con los chicos sintetiza el póster en una frase que se coloca debajo.

En este momento se pueden agregar los aspectos de Jesús que no hayan salido y que sean importantes.

- Jesús es el hijo de Dios.
- Jesús nos muestra todo el amor que Dios nos tiene.
- Jesús anuncia el Reino de Dios
- Jesús dio su vida para salvarnos
- Jesús está siempre con nosotros.

Se retoma el trabajo hecho y se les pregunta: ¿De quién fue la idea?
¿Cómo colaboró cada uno? ¿Qué sintieron al trabajar juntos?

- Todos tenemos ideas y cuando queremos conseguir algo necesitamos de la ayuda de los demás. Y siempre llamamos a quien creemos que nos puede ayudar.

3. - Iluminación

Jesús también tuvo una idea

Marcos 1,14-20

Lo comentamos con los chicos

Síntesis: Jesús, Dios hecho hombre tiene una idea, toma la iniciativa e invita a doce hombres sencillos que a partir de ese momento van convivir con Jesús y se van a ir haciendo amigos. Los llama para una misión: “Vengan conmigo y los haré pescadores de hombres”. Juntos logran anunciar la Buena Noticia de parte de Dios y predicar a todos los hombres. Hacer cada día nuevos discípulos de Jesús.

4. - Interiorización.

Se va guiando con las siguientes preguntas. ¿A qué nos llama Jesús?

¿Cómo vamos a hacerlo? ¿Qué nos hace falta? ¿Qué estamos dispuestos a poner de nuestra parte?

Les pedimos que lo escriban en la parte de atrás de los corazones que tienen colocados.

A través de algún canto se va creando clima de oración. Se pueden encender dos velas cerca de la imagen de Jesús que preside la reunión.

El animador guía este momento con estas u otras palabras similares: “Jesús subió al cerro y llamó a los que Él quiso, y vinieron a él. Así instituyó a los doce para que estuvieran con él y los envió a predicar. Hoy igual que en ese momento nos llama a nosotros y nos da misión de anunciar lo que conocemos de él

5.- Gesto

- ✓ El animador llamará a cada chico por su nombre y le pregunta: ¿Quieres seguir a Jesús?
- ✓ Los chicos contestan: Yo quiero seguir a Jesús y ser su amigo.
- ✓ Después, cada uno irá colocando el corazón con su nombre junto a la imagen de Jesús.
- ✓ El animador motivará, mostrando que Jesús está en las cosas que vivimos todos los días e invitará a los chicos a hacer una oración espontánea dando gracias.
- ✓ Concluimos rezando juntos la oración de Jesús y se van haciendo cantos para concluir el trabajo del día. Se les recuerda a los chicos día y hora de la próxima reunión.

Segunda reunión

El misionero conoce su barrio

Objetivo:

- Conocer nuestro barrio y las necesidades de la gente para descubrir la misión que Jesús nos confía

1. - Experiencia vital

- a) Proponemos presentar al grupo una dinámica tipo “cacería”.
- Se divide al grupo en equipos de 4 o 5 integrantes.
 - Cada grupo va a recorrer un sector del barrio. La consigna para cada grupo es mirar con atención todo lo que los rodea y escuchar los ruidos que aparezcan.
 - Los ojos son como una máquina de sacar fotos que va registrando todo y los oídos como un grabador encendido constantemente.
 - Se pone un tiempo determinado para hacer esta recorrida.
 - Una vez que llegaron de vuelta al lugar de reunión a cada equipo se le entregan, por escrito las pautas de la tarea que tienen que realizar.

Esta actividad (1er. momento) si bien pone al grupo en una actitud dinámica, no debe sobrepasar los 20 minutos.

El animador cronometrará la actividad, dando para las preguntas 10 minutos, representación y preparación de la misma 15 minutos y conteo de las respuestas y porcentajes finales 5 minutos.

Para contestar:

- 1) *¿Cómo es el nombre de nuestro barrio?*
- 2) *¿En que ciudad vivís?*
- 3) *¿Cómo se llama tu país?*
- 4) *¿Cuál es la calle más importante del barrio?*
- 5) *¿Qué otros edificios además de casas hay en barrio?*
- 6) *¿Hay hospitales, geriátricos etc.?*
- 7) *Escribí el nombre de los colegios que viste.*
- 8) *¿Qué negocios importantes hay?*
- 9) *¿Algo característico del barrio que lo diferencia de otros?*
- 10) *¿Qué es lo que se bebe caliente, que pasa de mano en mano, puede ser dulce o amargo, pero siempre reúne amigos?*

(tanto los colegios, como hospitales, geriátricos o clubes los ubicamos en el mapa)

Para representar:

Que en 5 minutos representen algo típico de nuestro barrio.

Por ejemplo:

- ✓ Una escena de la calle que hayan visto;
- ✓ una actividad típica del barrio
- ✓ La salida del colegio del barrio. ;
- ✓ Una escena comercial propia del barrio;
- ✓ Algo que se les ocurra de la gente del barrio.

2.- Desarrollo

✓ El animador orienta al grupo a que se desprege del juego y centre su atención en la experiencia vital que estuvieron trabajando: descubrir la identidad y características de nuestro barrio.

Tenemos preparado un mapamundi, una mapa de la Argentina, uno de la capital federal y otro grande del territorio parroquial. Junto con los chicos vamos ubicándonos geográficamente, para luego compartir las cosas que vieron y escucharon en el paseo por el barrio.

- ✓ Una vez que el grupo cae en la cuenta que estas realidades cotidianas forman parte del contexto de nuestro barrio, lo guiamos a conocer la realidad del país de Jesús: *Palestina*.
- ✓ Proponemos partir de la ubicación de nuestro país en el Planisferio.
- ✓ Se reconocerán los continentes y océanos.

✓ Partiendo del Aeropuerto de Ezeiza nos trasladamos a Israel, que en el tiempo de Jesús era Palestina y a partir de las cosas que nos cuenta el Evangelio tratamos de descubrir como era gente del país de Jesús.

3.- Iluminación

Marcos 12,41-44. Lucas 2,8-9. Lucas 2,41-42. Marcos 1,16-18 Lucas 12,16-21. Lucas 15,1-2 Marcos 8,22. Marcos 8,1-3 Mateo 18, 12-14. Mateo 9,9-10.

De los textos tratamos de sacar datos que nos sirvan para describir el país de Jesús. Una vez terminada la lectura de los textos cada grupo comparte:

¿Que descubrimos en la gente?

¿A qué se dedicaban?

¿Qué hacía Jesús?

Mostrar como Jesús nació en un lugar concreto, compartió la vida de los hombres de esa tierra en todo, tuvo un gran amor por todos, sobre todo por los que sufren. Compartía las cosas que vivían, ayudaba a todas los que le acercaban y le anunciaba a todos el amor de Dios.

4. - Interiorización

Preguntas para charlar con los chicos.

Si Jesús visitara hoy nuestro barrio, ¿qué haría? ¿Qué diría? ¿Con quién se juntaría?

5. - Síntesis

Las cosas que van saliendo las escribimos en carteles grandes.

Jesús demostró mucho cariño por su tierra, su pueblo y su gente. Les dio de comer, sanó a los enfermos, perdonó a los pecadores y a todos les anunció el amor grande de Dios.

Hoy Jesús quiere llegar a nuestro barrio a través de cada uno de nosotros.

6. - Gesto

Colocamos junto a la imagen del Cristo que preside el salón el mapa del radio parroquial.

Tenemos preparado el cirio pascual, el libro de la palabra de Dios

✓ Se comienza con algún canto conocido por todos.

✓ Leemos Lucas 4,16-19

✓ Compartimos la palabra de Jesús (¿Qué nos invita a hacer en nuestro barrio?)

✓ Hacemos peticiones por las necesidades de nuestro barrio.

✓ Colocamos los carteles de la actividad anterior junto al mapa.

✓ Tomamos luz con una vela del cirio Pascual y la vamos pasando mano mientras decimos: "Quiero ser luz de Jesús en mi barrio".

✓ Terminamos cantando: Esta es la luz de Cristo

Tercera reunión

El misionero conoce el corazón de Jesús

Objetivo:

- Conocer más Jesús para poder descubrir lo que hay en su corazón.

1. - Experiencia vital.

HOY: "Jugamos a los reporteros".

Armamos con los chicos distintos equipos de periodistas para que elaboren preguntas para hacer a distintas personas que se encuentren ya sea en la parroquia o colegio en ese momento o si se prefiere pueden salir a la calle para hacerlos.

La consigna puede ser: "queremos conocerte un poco más". Tratar de inducir a los chicos para que además de preguntas sobre edad, profesión etc. Lleguen a preguntar a cada persona: "porque hace lo que hace"

Una vez hechos los reportajes se puede dar forma radial a la puesta en común de los distintos personajes. Se elaboran algunas tandas publicitarias. El animador puede realizar las distintas cortinas entre los reportajes. Entre todos pueden elegirle el nombre al programa.

Tratamos de rescatar las distintas motivaciones que tiene cada persona para hacer lo que hace.

2. - Personalización

En este momento el animador se transforma en reportero y le pregunta a los chicos: ¿ Por qué hacen lo que hacen? Y ¿por qué viene a escuela de misioneros?

3. - Iluminación

Jesús también tenía un motivo para hacer lo que hacía... Lo buscamos entre todos Se reparten un texto por grupo. Vamos a tratar que los grupos estén formados por no más de tres chicos.

Mateo 14,13-21, Mateo 8,28-34, Lucas 7,11-17, Marcos 4,35-41, Marcos 2,15-17. Mateo 19,13-15, Juan 15,12-17

4. - Interiorización

Compartir con los chicos lo que han descubierto de Jesús a través de sus acciones concretas.

Hacer carteles con las actitudes que descubrimos de Jesús. Los carteles los colocamos sobre el mapa del radio parroquial.

✓ Jesús a través de sus acciones concretas nos mostró todo el amor que hay en su corazón.

✓ Jesús nos quiere mostrar que es posible un mundo distinto donde todo lo hagamos por amor.

✓ Jesús con las cosas que hace nos muestra que ya comenzó el Reino de Dios.

5. - Gesto

✓ Comenzamos este momento con un canto que los chicos sepan y vamos creando un clima de oración.

✓ Hacemos una recapitulación de lo trabajado durante esta jornada

- Conocimos personas
- Conocimos a Jesús
- Descubrimos lo que hay en su corazón
- Nos mostró todo su amor
- Inauguró el reino de Dios

✓ Ahora quiere invitarnos a todos a hacer muchas cosas parecidas a las que hizo Él para que también nuestro barrio sea reino de Dios. Para poder hacerlo tenemos que tener un amor parecido al suyo.

- ✓ Leemos: I Corintios 13.
- ✓ Lo compartimos entre todos.
- ✓ Amar así es amar como Jesús y transformar la realidad que nos rodea en Reino de Dios.
- ✓ Les entregamos una tarjetita en blanco con una cinta o piolín de 30 centímetros atado en un extremo y le pedimos que escriban aquello que está dispuestos a vivir para amar como Jesús nos mostró
- ✓ Mientras se hace un canto les pedimos que lo aten al cirio pascual para que Jesús nos ilumine y podamos vivirlo.

Cuarta reunión

El misionero sirve como Jesús

Objetivo:

- Descubrir la alegría del servicio para poder identificarnos con Jesús.

1. - Experiencia vital

Jornada de trabajo grupal.

En esta reunión lo más importante va ser lo que los chicos realicen en la primera parte dado que van a experimentar lo que luego descubrirán a luz de la palabra.

Para este día se pueden organizar diversas tareas de servicio comunitario.

- Clasificar ropa para Cáritas
- Limpiar y arreglar un lugar determinado de la Parroquia o colegio.
- Pintar alguna pared
- Hacer tarjetitas para llevar a los geriátricos
- Las tareas se pueden organizar de acuerdo a la realidad y necesidades de cada lugar.
- Que en los trabajos que realicen los chicos haya una dimensión social; que se puedan dar cuenta que están haciendo algo para otros.
- Las tareas pueden alternarse de manera que todos pasen por todas

2. - Personalización.

- Que cada uno cuente su experiencia.
- ¿Se sintieron a gusto?. ¿Cuál les gustó más? ¿Por qué?
- ¿Qué sentimos cuando hacemos cosas por los demás?
- Cada grupo después de compartir hace un afiche con una frase que sintetice lo que sintieron al hacer algo por otros.

3. - Iluminación

Juan 13,1-17

¿Qué hizo Jesús? ¿Por qué lo hizo? ¿Para qué lo hizo?

4. - Interiorización

Tratamos de conversar con los chicos para hacerles descubrir que lo más importante del mensaje de Jesús es el amor a Dios y a los hermanos y que ese amor lo demostramos cuando hacemos lo que hizo Él: servir a los demás.

Acompañar la charla para que descubran que todos podemos servir; en cosas grandes y en cosas pequeñas. Lo importante es que lo hagamos por amor como lo hizo Jesús. Un misionero quiere demostrar que lleva a Jesús en el corazón por eso trata de hacer todo lo que Jesús hizo.

Una vez finalizada la reflexión les pedimos que piensen en que cosas pueden servir cada día

5. - Gesto:

✓ Reunimos como de costumbre a los chicos para hacer un momento de oración. Podemos preparar una agenda mural en la que figuren los nombres de los chicos en una columna y en la otra: “esta semana voy a servir” para que coloquen un compromiso de servicio concreto.

✓ Se proclama Mateo 25,14-18

✓ Se reflexiona acerca de los talentos que Dios nos regala a cada uno, se les pide a los chicos que digan cuales son sus talentos. Tratar de ayudarlos a descubrir que los talentos no son cosas extraordinarias que poseen, sino que son aquellas cosas que pueden hacer.

✓ Los invitamos a que se comprometan a servir durante esta semana y que escriban su compromiso en la agenda que pusimos en la pared.

Quinta reunión

La oración es la fuerza del misionero

Objetivo:

- Tener una experiencia de oración en común para poder encontrar en ella nuestra fuerza.

1. - Experiencia vital:

Los chicos por su experiencia en catequesis o en el colegio ya tienen nociones acerca de la oración. Esta reunión tratará de: hacerlos rezar, abrirles horizontes más amplios de los personales para la oración y valorar la oración hecha en común

Se crea un clima de alegría y de encuentro a partir de cantos que los chicos ya hayan compartido y que les permitan expresarse.

Podemos hacer junto con los chicos una síntesis del camino que fuimos recorriendo. Rescatar las ideas o actitudes más importantes de cada encuentro. Tendremos preparadas: revistas, fotos, crayones, cola, papeles de colores, marcadores, tijeras y papeles afiche.

Se divide a los chicos en grupos y se les da a cada grupo un lema para que armen un afiche con los distintos elementos que les entregamos

Los lemas pueden ser:

- Las cosas buenas que Dios creó
- Las cosas lindas que pasan
- Las cosas malas que pasan
- Las cosas que nos gustaría que cambien
- Las cosas que hacemos mal

2. - Personalización

Una vez finalizados los afiches los colocamos en una pared o lugar en que puedan ser vistos por todos. Los invitamos a mirarlos en silencio y que traten de decir lo que les apa-

rece en el corazón cuando miran cada uno de los afiches. Los ayudamos para que puedan expresar sus sentimientos frente a cada afiche. Por ej. Admiración y cariño frente a lo que Dios creó; preocupación y tristeza por las cosas malas que pasan etc. Reflexionamos con los chicos induciéndolos a constatar que cuando nos pasan cosas lindas o no, cuando sufrimos o estamos felices lo compartimos con la gente que queremos. Nos escuchan y cuando pueden nos ayudan o nos consuelan, muchas veces nos dan fuerzas y nos estimulan.

3.- Iluminación:

También hay alguien que siempre nos escucha y está dispuesto a darnos una mano
Mateo 7,7-11

4.- Interiorización

Compartir con los chicos lo que Jesús nos dice para invitarlos luego a que cada uno escriba una oración a Papá Dios en la que le cuenten lo que hay en su corazón. Luego cada chico comparte con el resto lo que escribió. Todo debe hacerse en un clima muy tranquilo sin forzar a nadie

5. - Gesto:

✓ Una vez terminado el momento anterior mientras se realizan algunos cantos junto con los chicos nos dirigimos al lugar donde habitualmente se termina la reunión. Los ubicamos cerca del mapa del barrio y les decimos que Jesús tiene algo muy importante para compartir con nosotros.

✓ Se proclama Juan 16,23

✓ Los invitamos a rezar juntos por nuestro barrio, a darle gracias y también a pedirle por las cosas que necesita. Conviene que el animador comience la oración para incentivar a los chicos y para mostrarles la dinámica a seguir... "a cada una de las cosas que pidan". decimos: te pedimos Señor... le damos gracias diciendo ¡gracias Señor!"

✓ Se puede terminar haciendo todos juntos la siguiente oración:

Te damos gracias Señor por la casa que tenemos
y por el barrio en que vivimos.
Que aprendamos a cuidarlo
y a querer a nuestros vecinos cada día más.
Te pedimos por los que están enfermos,
por los que nos tienen trabajo
y para que no falte la comida en la mesa de nadie.
También te pedimos por nosotros
para que podamos mostrar a todos tu amor tan grande.

Sexta reunión

El misionero construye el Reino de Dios

Objetivo:

- Descubrir las cosas que hay que cambiar para poder construir el reino de Dios.

1. - Experiencia vital

Vamos a trabajar con diarios a partir de las noticias que aparecen.

Hacemos dos carteleras grandes que digan: 1. - Lo que pasa en el mundo. 2. - Lo que pasa en nuestro país.

Dividimos a los chicos en dos grupos para que cada uno arme una cartelera con fotos y noticias del diario. Una vez que todos hayan terminado las leemos despacito y marcamos con un círculo rojo las malas noticias. Traemos la cartelera con el contorno de radio parroquial e inducimos a los chicos para que digan que cosas parecidas pueden estar sucediendo en nuestro barrio.

2. - Personalización

Vamos guiando la conversación para que descubran que la mayoría de las cosas que aparecen en las carteleras del mundo, del país y de nuestro barrio no son buenas.

Podemos inducir también estas preguntas: “¿Qué reina en el mundo, en nuestro país y en nuestro barrio?, ¿Quién reina en el mundo, en nuestro país y en el barrio?. Si podemos hacemos carteles que colocamos sobre cada una de las carteleras.

3. - Iluminación

En la época de Jesús también pasaban cosas. Sin embargo Jesús nos muestra algo.

Dividimos a los chicos en grupos y les repartimos algunos textos para que los chicos descubran: ¿Qué nos cuenta, o que hace Jesús?, ¿Por qué lo hace?, ¿Qué nos muestra?

Textos posibles: Mt 9,9-13; Lc 19,1-10; Lc 12,16-21; Mt 14,13-21; Lc 10,29-37; Mc 10,41-45; Lc 6,27-31; Mc 10,46-52

4. - Interiorización

Que los chicos compartan lo que descubrieron en cada situación. Se pueden rescatar las palabras más importantes que surgen en cada texto.

Armamos entre todos un cartel: “donde está Jesús hay... (colocamos las palabras) Donde está Jesús está el reino de Dios.

Si hay tiempo y se cree conveniente se les pide a los chicos que en los mismos grupos en que trabajaron armen un noticiero con noticias en las cuales está presente Jesús: “Noticiero del reino de Dios”.

5. - Gesto

✓ Nos reunimos con los chicos en el lugar habitual para hacer la oración. Se pueden hacer cantos para ir creando despacio un clima de oración.

✓ Les contamos a los chicos que Jesús quiere mostrarnos como es el Reino de Dios.

✓ Proclamación Mt 3,31-32

✓ Se explica a los chicos que el reino crece a partir de las pequeñas cosas que podemos hacer.

✓ Repartimos tarjetas que tengan escritas de un lado: “Yo voy a construir el reino...” para que los chicos escriban del otro lado un compromiso para hacer que Jesús este en medio nuestro. Se colocan todos los compromisos en una canasta que se colocará Junto al cirio Pascual. Para finalizar se puede rezar junto con los chicos la oración de san Francisco.

Séptima reunión

El misionero anuncia a Jesús

Objetivo:

- Reconocer el llamado de Jesús a anunciarlo para que su familia crezca.

1.- Experiencia vital

Se puede crear clima por medio del juego de las letras. Se divide a los chicos en ocho equipos. Se ponen todos en ronda y se le dice al primer equipo sin que escuchen los demás que forma la letra "A" con los cuerpos colocándose en el centro. Luego el segundo grupo forma la letra "N", y así sucesivamente hasta formar la palabra anunciar. Todos tienen que ir acordándose de las letras que se formaron para saber cual es la palabra final. Al terminar se puede cantar: dame la "A", te doy la "A", dame la "N" hasta completar la palabra.

Una vez terminado el juego se les pide a los chicos que definan la palabra "anunciar". Podemos hacer primero una lluvia de ideas y armar una entre todos. Que pongan ejemplos de cosas que se anuncian.

Una vez que hayan entrado en tema, les pedimos que por grupos armen distintas tandas publicitarias. Les podemos facilitar la tarea les damos a cada grupo algo para realizar el anuncio (jeans, bebida cola, autos etc.)

2.- Personalización

Tratamos de ir profundizando a través de algunas preguntas

¿Qué cosas se anuncian? ¿Por qué se anuncian?

¿Qué cosas anuncio? ¿Qué cosas les cuento a los demás? ¿Por qué se las cuento?

3.- Síntesis

Las propagandas anuncian cosas para que la gente las tenga. Se anuncia lo que se cree que es bueno. Nosotros contamos, anunciamos las cosas que son importantes para nosotros porque queremos compartirlas con los demás.

4.- Iluminación

Jesús nos invita también a anunciar

Se lee Mateo 28, 16-20

Se comenta con los chicos

5.- Interiorización

¿Cómo anunciamos a Jesús?

Dividimos a los chicos en grupos para que piensen y elaboren formas de anunciar a Jesús. Seguramente pensarán que lo pueden realizar a través de carteles o anuncios; no está mal, hay que estimularlos para que sean creativos.

Se hace la puesta en común. Una vez que hayan finalizado, si es que no apareció en las formas de anuncio, se les dice que falta algo. Se crea un clima de atención porque Jesús nos lo va a decir.

6.- Celebración

✓ Hacemos algunos cantos con los chicos creando clima de oración.

✓ Motivamos la atención de los chicos porque Jesús nos va a decir que necesitamos para poder anunciarlo.

✓ Proclamación: Juan 13,34-35

✓ Si vivimos amando a Dios y amándonos entre nosotros, si lo hacemos de verdad y compartimos todo, los demás van creer de verdad que Jesús está con nosotros.

✓ Motivamos a los chicos para que le pidan a Jesús la fuerza para poder anunciarlo y nos comprometemos a hacerlo de alguna manera concreta...

- Jesús queremos anunciarte compartiendo nuestras cosas.
- Jesús queremos anunciarte siendo más buenos con todos

(invitamos a los chicos para que agreguen sus compromisos) A medida que los chicos van diciendo su compromiso les podemos colocar una cruz o una cinta para que recuerden el compromiso que asumieron durante la semana.

Octava reunión

María es la madre del misionero

Objetivo:

- Sensibilizar a los chicos con la figura de la Virgen María para descubrirla como Madre y modelo del misionero.

1. - Experiencia vital.

La gran obra:

La experiencia vital para esta reunión va a ser el conectarse con la figura de María que aparece en los evangelios a través de la dramatización por parte de los chicos. Sería conveniente que haya un animador por cada escena del evangelio que se represente para que haga las veces de director. Si bien hay escenas con pocos personajes: tales como la anunciación o la visitación lo importante es que puedan elaborar la situación dando posibilidad a la creatividad y a la imaginación de los chicos sin que por eso se desvíe del mensaje central de cada uno de los textos.

La personalización y la iluminación forman parte de esta actividad

Escena 1:

La anunciación. Lucas 1,26-38. Personajes: Familia de María, gente del barrio, Angel, Virgen María. (Representar La vida normal de la Virgen en su casa y en el barrio y el anuncio del ángel)

Escena 2:

La visitación. Lucas 1,39-58. Personajes: Familia de Isabel, gente que viaja con María, María e Isabel. (Representar la preocupación de la familia de Isabel por su embarazo, la gente que va de viaje con María, su llegada y la ayuda que le brinda)

Escena 3:

Nacimiento de Jesús. Lucas 2,1-19. Personajes: posadero, pastores, ángeles, María, José y si se cree conveniente los tres reyes magos. (Representar las dificultades antes del nacimiento de Jesús, la visita de los pastores, los reyes y el canto de los ángeles)

Escena 4:

Perdida de Jesús en el templo. Lucas 2,41-51. Personajes: la gente de la caravana, Niño Jesús, María, José, doctores del templo. (Representar el viaje, la pérdida y el hallazgo en medio de los doctores de la ley)

Escena 5:

Las bodas de Cana. Juan 2,1-12. Juan 19,23-27. Personajes: los novios, los invitados, el mayordomo, María y Jesús (representar las dificultades en medio de la alegría de la boda, la intervención de María y el cambio del agua en vino)

Escena 6:

María al pie de la cruz. Personajes, soldados, pueblo, María, Jesús y Juan. (representar la crucifixión de Jesús y las palabras de Jesús dejándonos a María por madre)

Uno de los animadores puede hacer la presentación de cada escena, dándole el hilo conductor a lo que los chicos van a representar.

2. - Interiorización:

Después de cada escena se trata de descubrir que fue lo que vimos y de rescatar de cada escena los sentimientos y actitudes de la Virgen María

Se puede sugerir a través de la pregunta:

“¿Que nos enseña María a los misioneros? ”

Nos enseña a decirle sí a Dios, a contarle a todos que Jesús está con nosotros, a ser sencillos y humildes, a preocuparnos por los que queremos, a estar atentos a las necesidades de todos, a estar muy cerca siempre de Jesús y a sentirla nuestra madre.

Podemos hacer carteles con alabanzas o piropos a la Virgen que después utilizaremos en el momento de oración.

3. - Gesto:

Este día podemos hacer que haga su aparición la imagen de la Virgen.

- ✓ Podemos tener preparadas andas para llevar luego a la Virgen.
- ✓ Ensayamos cantos al Virgen y les pedimos a los chicos que hagan estribillos tipo murguita o cancha para cantarle a la Virgen.
- ✓ Los reunimos en el lugar habitual de oración.
- ✓ Preparamos la entrada de la Virgen con cantos
- ✓ Introducimos el momento de oración diciendo que siempre donde está Jesús está su Madre.

Leemos: Lucas 8,19-21

- ✓ Lo compartimos con los chicos.
- ✓ Los misioneros igual que la virgen, somos de la familia de Jesús porque escuchamos su palabra y la vivimos. María que es nuestra madre nos ayuda a hacerlo.
- ✓ Le ofrecemos los carteles
- ✓ Una vez terminada la reflexión, podemos organizar una salida de la Virgen por la parroquia o colegio, o dando una vuelta manzana con cantos que los chicos sepan o los que hayan preparado a modo de pequeña peregrinación para mostrarles a todos el cariño que le tenemos a la madre de Jesús.